МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 42

Подписан: МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 42
DN: OID.1.2.643.100.4=3810023749, UnstructuredName=3810023749-381001001-381003131130, E=School42b@mail.ru, ИНН=381003131130, СНИЛС=04632386655, ОГРН=1023801428540, T=директор, O=МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 42, STREET="УЛ ГЕНЕРАЛА ДОВАТОРА, ДОМ 23", L=Иркутск, S=38 Иркутская область, C=RU, G=Наталья Владимировна, SN=Зарипова, CN=МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 42
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.03.30 12:56:20+08'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42

664014, г. Иркутск ул. Генерала Доватора, 23 тел: (3952)38-60-04 факс 38-60-04
e-mail: school42irk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник ДО г.Иркутска КСПК
О.В. Ивкин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №42 Н.В.Зарипова
Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 21 от 6 апреля 2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год

Иркутск – 2021

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9
16.04.2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №42*
Руководитель	*Зарипова Наталья Владимировна*
Адрес организации	*664014, г. Иркутск ул. Генерала Доватора, 23*
Телефон, факс	*8 (395)2 38 60 04*
Адрес электронной почты	*e-mail: school42irk@mail.ru*
Учредитель	Департамент образования Комитета по Социальной Политике и Культуре администрации города Иркутска, г. Иркутск ул. Рабочего Штаба, 9
Дата создания	*1984год*
Лицензия	№ 8821 от 13.01.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3547 от 29.03.2018г.

Основным видом деятельности МБОУ города Иркутска СОШ №42 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке Жилкино.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе **Таблица 1**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебныхпособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельностьобразовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятийорганизации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методическихобъединения:
*МО учителей начальных классов
*МО учителей математики и информатики
*МО учителей русского языка и литературы
*МО учителей иностранного языка
*МО технологии и физической культуры

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности **Таблица 2**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–май); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	45	6	34

Классы для детей с ОВЗ	1	40	5	34

Начало учебных занятий : 1 смена- *8:00.*; 2 смена- *14:00*

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции **Таблица 3**

Период	Название локального акта	Ссылка насайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условияхпрофилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://school42.irk.ru/p/covid	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://school42.irk.ru/p/distant	
	Основные образовательные		Изменения в

	программы		организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения вчасти корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://school42.irk.ru/p/distant	Приказ № 01-06-36-3/20 от 06.04.2020г. «Об утверждении Положения о реализации ООП НО, ОО и ДОП с применением дистанционных образовательных технологий»
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		Приказ № 01-06-34-2/20 от 23.03.2020г. «Об организации образовательного процесса и об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в МБОУ г. Иркутска СОШ № 42 в период с 1 по 12 апреля 2020г.» и т.д.
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		Приказ № 01-06-35-5/20 от 01.04.2020г. «О внесении изменений в учебный план и годовой учебный график и КАД»
	Приказ о преодолении отставания по учебным		№ 01-06-40/20 от 27.04.2020г. «О завершении

	предметам в связи с пандемией коронавируса		2019-2020 учебного года»
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ г. Иркутска СОШ №42 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		Приказ № 01-06-59-1/20 от 24.08.2020г. «О подготовке к новому учебному году в условиях сохранения риска распространения COVID-19»
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		Приказ № 01-06-61-1/20 от 28.08.2020г. «Об усилении мер по обеспечению безопасности в период начала учебного года, проведения праздничных мероприятий в честь Дня знаний 1 сентября и проведения выборной кампании 13 сентября»
			Приказ № 01-06-83-1/20 от 06.11.2020г. «Об организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения и информационных технологий в период с 9 по 14 ноября 2020г.»

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Таблица 4

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	426
Основная образовательная программа основного общего образования	437
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 20*20* году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ по варианту 7.1

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – (12%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- весной 2020 года педагогом-психологом, учителем- логопедом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения.
- проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программвнеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайтеШколы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020г. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020г. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на обучение с применением дистанционных технологий: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития цифровой образовательной среды.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Воспитание является приоритетным направлением деятельности современной школы.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 42 планирование работы соответствовало поставленным целям и задачам школы.

Вся воспитательная работа строилась на реализации поставленных задач через направления воспитательной деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания; через уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни; культуры безопасного образа жизни;
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры; экологической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни;

Воспитательная работа в 2020 году шла в выше указанных направлениях и реализовывалась через традиционные и новые мероприятия. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате, были внесены коррективы в план воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 42 и запланированные мероприятия проводились с применением дистанционных образовательных технологий. За период IVчетверти обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие во многих мероприятиях в рамках плана воспитательной работы школы в дистанционном формате:

- участие в дистанционных конкурсах пасхальной тематики организаторы МБОУ ДДТ № 5 города Иркутска и Детского дома творчества города Ангарска – результаты призеры и победители:

Таблица5

№ п/п	класс	Номинация/конкурс	место
1	2 А	«Фото натюрморт»/ Пасхальные вариации	II
2	2 А	«Пасхальный рисунок»/ Пасхальные вариации	III
3	2 А	«Чудо дерево»	III
4	2 А	«Поэзия»/ Басня без названия	II
5	2 А	«Живопись»/ Мы творим Будущее. Единство космоса и человека	II
6	3 В	«Пасхальный сувенир»/Пасха красная	I
7	4 А	направление «Видео ролик по книге»/«День культуры под	благодарность

		Знаменем Мира»	
8	4 А	«О правильном питании и ЗОЖ 2019-2020»/ VI Международный конкурс	лауреат
9	4 А	«Танк Победы»/ «Мир, в котором мы живем»	I
10	5 Д	«Дерево Победы 38»	грамота
11	9 А	«В творчество с головой»	III

- участие в мероприятиях посвященных 75-летию со Дня ВОВ прошли в формате дистанционной акции (видео поздравление в стихах – смонтирован ролик, размещен в социальных сетях школьников и на официальном сайте школы; также на официальном сайте школы размещен Альбом Памяти, который был презентован образовательным учреждениям мэром города Иркутска еще в январе);

- проведены тематические профориентационные классные часы в видеоконференцсвязи;

- созданы видеофильмы: «День Культуры: живопись Рериха», где учащиеся 4 А класса под руководством Д.Г. Папана изучали творчество Рериха, подражая великому художнику, рисовали пейзажи.

- с января по март 2020 года было организовано межведомственное взаимодействие, проведены классные часы с сотрудниками ГИБДД, ПДН МУ МВД РФ «Иркутское»:

- с инспектором ДПС ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» старшим лейтенантом полиции Цыбеновым Д.Ц., проведены три встречи, с учащимися 1-7 классов, (356 учащихся) на темы: «Соблюдение правил дорожного движения по дороги в школу и домой», «Предупреждение несчастных случаев в зимний период на пешеходных переходах и катание с горок»;

- со старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» капитаном полиции Добровольским И.В., проведены две встречи, в игровой форме профилактические беседы с учениками по соблюдению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма учащимися 7-11 классов (296 учащихся).

Организация школьного самоуправления

Организация социальной деятельности учащихся исходит из того, что социальные ожидания подростков связаны с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, состоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов.

Целенаправленная социальная деятельность учащихся обеспечивается социальной средой школы и укладом школьной жизни. Направления воспитательной работы формируют задачи деятельности педагогического коллектива. Общим содержанием воспитательной работы является создание образовательной среды, способствующей социализации личности ребёнка. Межличностные отношения, вежливость, корректность, любезность в межличностных отношениях

Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление – Совет старшеклассников.

Работа Совета старшеклассников ведется на основании Положения Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников

Таблица 6

Подразделение	Деятельность
Председатель Совета старшеклассников	Руководит комитетом Порядка, ведет заседания Совета старшеклассников, ответственная за самоуправление учащимися в школе.
Комитет культуры	Организаторы мероприятий
Комитет социальной политики	Входят в состав волонтерского отряда «Мы вместе»
Комитет журналистики и рекламы	Выпуск праздничных газет, поздравлений, объявлений. Оформление стендов, сбор информации с каждого мероприятия.
Комитет СМИ	Написание заметок на сайт и школьную группу «ВК»

Качественным результатом деятельности дополнительного образования являются победы учащихся. Ежегодно, не менее 40% учащихся, становятся лауреатами и дипломантами муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей,

соревнований, олимпиад. Сохраняется стабильно высокий показатель участия детей и подростков в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Участие в конкурсах (обучающиеся) 2020 год

Таблица 7

№ п\п	Название конкурса	уровень	результат
1	Олимпиада «Великая Победа. Города-герои»	общероссийский	Диплом I степени
2	Олимпиада «Азы православия»	общероссийский	Диплом I степени
3	Конкурс творческих работ «#Дерево_Победы38»	региональный	Грамота лауреата
4	Конкурс творческих работ «Эко-Елка»	городской	Грамота победителя
5	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	региональный	Благодарственное письмо
6	Международный педагогический портал «Тридевятое царство»	международный	Диплом I степени
7	Фестиваль «День культуры под знаменем мира»	международный	Благодарственное письмо
8	Конкурс «Смелые шаги юного творца»	муниципальный	Грамота 2 место
9	Общероссийский тур среди 2-5 кл. «Великая Отечественная война» в соревнованиях «Соответсвия»	общероссийский	Диплом III степени
10	Общероссийский тур среди 2-5 кл. «Великая Отечественная война» в соревнованиях «Стихотворение»	общероссийский	Диплом III степени
11	Общероссийский тур среди 2-5 кл. «Великая Отечественная война» в соревнованиях «Кроссворд»	общероссийский	Диплом III степени
12	Городская выставка фотографий и поделок из вторсырья «Жизнь без отходов	городской	Диплом призера
13	Конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	окружной	Диплом победителя
14	Выставка детского творчества «Мир, в котором мы живем»	городской	Грамота победителя
15	Конкурс «О правильном питании и ЗОЖ»	международный	Диплом лауреата
16	Дистанционный конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	областной	Диплом II степени
17	Флешмоб «Моя Россия»	городской	Благодарность
18	Конкурс «Смелые шаги юного творца»	муниципальный	Грамота 2 место
19	Фестиваль «Пасха красная»	городской	Грамота участника
20	НПК «Мир моих исследований»	областной	Диплом III степени
21	Дистанционный конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	международный	Диплом III степени
22	Конкурс детских рисунков и фотографий «Байкал и Я»	городской	Диплом победителя
23	Конкурс рисунков «Салют, Победа!»	областной	Диплом III степени
24	Общероссийский тур среди 1-4 кл. «Великая Отечественная война»	общероссийский	Диплом II и III степени
25	Общероссийский тур среди 1-4 кл. «Великая Отечественная война»	общероссийский	Диплом III степени
26	Конкурс-игра «Кенгуру»	международный	Сертификат участника
27	Онлайн-конференция «Мой исследовательский экопроект-2020»	окружной	Диплом победителя
28	Выставка-конкурс «Госпожа широкая Масленица»	городской	Грамота победителя
29	Блицтурнир по математике «Математические ступеньки»	международный	Диплом III степени
30	Фестиваль «Звезда спасения»	региональный	Благодарственное письмо

31	Фестиваль «День культуры под знаменем мира»	межрегиональный	Благодарность
32	Фестиваль «День культуры под знаменем мира»	межрегиональный	Благодарность
33	Конкурс «Герои Великой Победы»	всероссийский	Диплом
34	Конкурс «Герои Великой Победы»	всероссийский	Диплом
35	Конкурс «Смелые шаги юного творца»	муниципальный	Грамота 3 место
36	Конкурс «О подвигах, о доблестях, о славе!	международный	Диплом I степени
37	Конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	муниципальный	сертификат
38	Конкурс «Наша история»	всероссийский	Победители регионального этапа
39	Конкурс «Кенгуру»	международный	Диплом победителя
40	Дистанционная олимпиада по истории «Салют, Победа!»	межрегиональный	Диплом II степени
41	Дистанционная олимпиада по истории «Салют, Победа!»	межрегиональный	Диплом I степени
42	Дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	городской	Диплом победителя
43	Дистанционный конкурс «Сидим дома»	муниципальный	Грамота победителя
44	Фестиваль «Пасха красная»	городской	Грамота участника
45	Онлайн-викторина «Страна талантами богата»	окружной	Диплом I степени
46	Общероссийский тур среди 1-4 кл. «Великая Отечественная война»	общероссийский	Диплом I степени
47	Конкурс-игра «Кенгуру»	международный	Грамота участника
48	Фестиваль «Пасха красная»	городской	Диплом победителя
49	Конкурс рисунков «Чудо-маска»	окружной	Диплом победителя
50	Конкурс чтецов «Русское слово»	окружной	Грамота участника
51	Общероссийский тур среди 1-4 кл. «Великая Отечественная война»	общероссийский	Диплом I степени
52	Конкурс семейных творческих работ «День Победы в моей семье»	региональный	Диплом III степени
53	Конкурс «Букет для мамы»	городской	Диплом победителя
54	Выставка-конкурс «Госпожа широкая Масленица»	городской	Грамота II место

Проведены праздничные мероприятия, посвященные 75-летию ВОВ:

Беседы, тематические классные часы: «Никто не забыт, ничто не забыто!» -3 б кл., Краевская Т. Н., «Мы будем помнить…»- 2 а кл., Папана Д. Г.; «Великая Отечественная война», 3 в кл., Хабирьянова Е. В.;

- единые уроки мужества (февраль);
- кинофестиваль патриотического кино «Родина. Мужество. Честь»;
- акция «Зажги свечу Памяти»;
- Окружной этап фестиваля инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет Слава!»;
- Окружной и городской этапы смотра-конкурса песни и строя «На знамя Победы ровняем шаг!»;
- урок литературного чтения «Строки, опаленные войной» 11 а кл., Миленьких Е. В.;
- окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово 2020»;
- изготовление и презентация праздничного юбилейного альбома «Книга памяти»;
- конкурс рисунков, посвященных Дню победы;
- участие в конкурсе «Ода мужеству и красоте» от ДДТ № 5 г. Иркутска;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»- Бекирова Анна, 11 а кл., Миленьких Е. В.;
- городской фестиваль детских творческих работ «Наследники героев – сибиряков» - Бекирова Анна, 11 а кл., Миленьких Е. В.;

- день воинской славы России – день окончания Второй мировой войны в 1945 году, в честь этого события проведены единые уроки «И помнит мир спасённый…»;

- международный день памяти жертв Холохоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

- проведение спортивных мероприятий, приуроченных к празднованию 100 – летия со дня рождения М. Т. Калашникова;

- несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня Славы (по графику);

- единые уроки (кл.часы и уроки истории), посвященные окончанию мировой войны и присуждению г. Иркутска звания «Город доблести»;

- флешмоб «Мы помним! Мы гордимся!» (в формате видео поздравлений от обучающихся, читающих стихи);

- в рамках волонтерского движения создан добровольческий отряд, с общим охватом 12 человек. «Мы вместе», традиционно добровольцы участвуют в различных акциях “Чистый двор”, “Ветеран живет рядом”, «Георгиевская ленточка”, но в связи с пандемией данные мероприятия были отменены.

В школе ведется системная работа, направленная на сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся, привитие ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а также на формирование здоровьесберегающей среды, через работу внеурочной деятельности, работу спортплощадок. Большое внимание в работе по формированию культуры здорового образа жизни уделяется вовлечению детей и молодежи в регулярные занятия спортом через следующие мероприятия:

проведение традиционных спортивных соревнований и акций;

– введение новых форм спортивных мероприятий;

- игра в лапту;

– создание условий доступности занятия физической культуры (оборудование и реконструкция стадиона).

- в летний период активно организована работа спортивной площадки (график занятий прилагается в фото).

Выводы:

1.Задачи, поставленные на 2020 год, выполнены.

2.Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись через реализацию личностно-ориентированного подхода.

3. Творческие способности обучающихся были реализованы через разнонаправленные аспекты воспитательной работы.

- Задачи школы на 2021 год, следующие:

-совершенствовать работу детского самоуправления;

- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях и вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы через систему «Навигатор»;

-продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ г. Иркутска СОШ № 42 представляет собой целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, реализующих потребность детей и подростков в познании и творчестве.

Система дополнительного образования детей, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, способна реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет и адаптации детей к жизни в обществе.

По содержанию образовательных программ деятельность учреждений дополнительное образование детей представлена целым рядом направлений:

- художественно-эстетическое;
- декоративно-прикладное;
- спортивно-оздоровительное (спортивное);

Занятость в объединениях ДО

Таблица 8

№ п/п	Кружок	педагог	Количество детей
1	«Киокусинкай. Каратэ»	Попов А. К.	30
2	«Белая ладья»	Пантелеев Е. С.	30
3	«Резьба по дереву»	Тверских Б. Б.	60

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

Таблица 9

№ п/п	Параметры статистики	2*019/20* учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	916
	– начальная школа	426
	– основная школа	437
	– средняя школа	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует углубленное обучениев одном классе (8 а)- по лингвистическому направлению.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*20* учебном году.

Таблица 9

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	91	91	0	39	43	1	1,2	0	0	0	0	0	0
4	104	104	0	41	39	2	1,9	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	0	80	42,4	3	1,5	0	0	0	0	0	0

Успеваемость НОО-100%, Качество НОО-42,4

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении 2019 г. стабильно 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2019-м был 47%), процент учащихся, окончивших с одной «3», вырос на 1,9 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*20* году

Таблица 10

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	106	106	100	29	27	2	2	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	24	29	5	6	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	17	20	7	1	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	21	28	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	447	447	100	107	24	18	4	0	0	0	0	0	0

Успеваемость ООО-100%, Качество ООО-29,3%
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении 2019 г. стабильно 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году срезультатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019-м был 31), процент учащихся, окончивших с одной «3», вырос на 0,2 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Таблица 11

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	*27*	*27*	*100*	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	*26*	*26*	*100*	9	35	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	*53*	*53*	*100*	15	*28*	1	1,8	0	0	0	0	0	0

Успеваемость СОО-100%, Качество СОО-34,4

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении 2019 г. стабильно 100%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году понизилось на 3 процента (в 2019-м качество обученности было 37,4%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Таблица 12

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	*88*	*85*
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	*88*	*85*
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	*88*	*85*
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	*85*

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 13

Критерии	***2017–2018***		***2018–2019***		***2019–2020***	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество 9-х классов всего	*65*	*100*	*63*	*100*	*70*	*100*
Количество выпускников 9-х классов (общеобразовательных)	*43*	66	*53*	*84*	55	79
Количество выпускников 9- классов (ОВЗ)	*22*	*34*	*10*	*16*	15	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*65*	*100*	*63*	*100*	*70*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, окончивших обучение на «4 и 5»	*26*	*40*	*16*	*25*	*21*	*30*
Количество выпускников 9-х классов, окончивших с аттестатом особого образца	2	3	2	3	0	0

Выбор экзаменов по предметам

Таблица 14

Русский	математика	Общество	химия	физика	биология	информатика	география

язык		знание					
55+15 ОВЗ	55+15 ОВЗ	45	5	8	23	5	15

Общие сведения о выпускниках 9 классов

Таблица 15

учебный год	Всего выпускников 9 классов	Число, допущенных к ГИА	Число проходивших ГИА	Число окончивших с аттестатом особого образца	Число не получивших аттестат
2019-2020	70	70	0*	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В связи с отменой ОГЭ провести сравнительный анализ результатов за год и государственной итоговой аттестации обязательных предметов не предоставляется возможным.

Результаты 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 27 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 27 человек (100%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 16

Учебные предметы	**11 «А»**	**% от общего количества**
Русский язык	27	93
Физика	4	15
Математика (профиль)	25	92
Математика (база)	2	8
Химия	2	8
Биология	4	15
История	4	15
Обществознание	20	77
Английский язык	3	11,5

Информатика	3	11,5
География	0	0
Литература	1	3,8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2019–2020* учебном году

Таблица 17

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Распутина Ксения Алексеевна	11А	Миленьких Е.В.
2	Суринова Мария Сергеевна		
3	Дмитриев Кирилл Андреевич		

Результат итоговой аттестации обучающихся 11а класса

Таблица 18

предмет	ФИО учителя	Всего сдавали	Порог	Качество %	Средний балл по школе	По городу
Русский язык	Миленьких Е. В.	27	36	74	63	66,6
Математика (профильный уровень)	Миняева Н. И.	27	27	15	33	45
История	Пасынкова С.А.	3	32	33	52	51
Обществознание	Пасынкова С.А.	18	42	28	50	50,3
Биология	Нечаева С.М.	3	36	0	48	49,7
Химия	Сараева Г.Р.	4	36	0	31	47
Физика	Гасперский А.С.	4	36	0	45	48
Информатика и ИКТ	Порватова Е. А.	1	40	0	53	52
Английский язык	Пеункова Р. М.	1	32	100	62	69

Наиболее <u>высокий</u> результат по <u>РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u> показали следующие обучающиеся:

Таблица 19

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Крайнова Оксана Владимировна	78
2	Распутина Ксения Алексеевна	76
3	Суринова Мария Сергеевна	89
4	Брюханова Полина Владимировна	80
5	Дмитриев Кирилл Андреевич	87

Наиболее <u>низкий</u> результат ПО <u>РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u> показали следующие обучающиеся

Таблица 20

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Кокшаров Никита Валерьевич	38

Анализ итоговой аттестации 11 класса показал, что все выпускники смогли сдать экзамен (учитель Миленьких Е. В.)

Наиболее высокий результат по МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) показали следующие обучающиеся:

Таблица 21

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Дмитриев Кирилл Андреевич	76
2	Распутина Ксения Алексеевна	50
3	Суринова Мария Сергеевна	50
4	Брюханова Полина Владимировна	56

Наиболее низкий результат ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) показали следующие обучающиеся:

Таблица 22

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Кокшаров Никита Валерьевич	9
2	Хилько Марина Денисовна	14
3	Бекирова Анна Анатольевна	14
4	Закарюкин Егор Сергеевич	18
5	Гасанов Эльмир Рамизович	23

Анализ итоговой аттестации 11 класса показал, что 5 выпускников не смогли сдать

Наиболее высокий балл ПО ИСТОРИИ показали следующие обучающиеся:

Таблица 23

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Брюханова Полина Владимировна	68

Наиболее низкий балл ПО ИСТОРИИ показали следующие обучающиеся:

Таблица 24

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Бекирова Анна Анатольевна	43
2	Гасанов Эльмир Рамизович	44

Анализ итоговой аттестации 11 класса показал, что все 3 выпускника сдали экзамен (учитель Пасынкова С.А.)

Наиболее высокий балл по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ показали следующие обучающиеся

Таблица 25

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Дмитриев Кирилл Андреевич	85

Наиболее низкий балл по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ показали следующие обучающиеся

Таблица 26

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Климентьева Полина Сергеевна	31

2	Кокшаров Никита Валерьевич	35
3	Куклин Михаил Дмитриевич	35
4	Бекирова Анна Анатольевна	41

Анализ итоговой аттестации 11 класса показал, что 4 выпускника не смогли сдать экзамен (учитель Пасынкова С.А.)

Наиболее высокий балл по БИОЛОГИИ показали следующие обучающиеся:

Таблица 27

№ п/п	**ФИО**	**Количество баллов**
1	Распутина Ксения Алексеевна	**51**

Наиболее низкий балл по БИОЛОГИИ показали следующие обучающиеся:

Таблица 28

№ п/п	**ФИО**	**Количество баллов**
1	Хилько Марина Денисовна	43

Анализ итоговой аттестации 11 класса показал, что все выпускники смогли сдать экзамен (учитель Нечаева С.М.)

Наиболее высокий балл по ХИМИИ показали следующие обучающиеся:

Таблица 29

№ п/п	**ФИО**	**Количество баллов**
1	Суринова Мария Сергеевна	47

Наиболее низкий балл по ХИМИИ показали следующие обучающиеся:

Таблица30

№ п/п	**ФИО**	**Количество баллов**
1	Хилько Марина Денисовна	15
2	Юрьев Эдуард Андреевич	21

Анализ итоговой аттестации 11 класса показал, что 2 выпускника не смогли сдать экзамен (учитель Сараева Г. Р.)

Наиболее высокий балл по ФИЗИКЕ показали следующие обучающиеся:

Таблица31

№ п/п	**ФИО**	**Количество баллов**
1	Юдина Дарья Сергеевна	47

Наиболее низкий балл по ФИЗИКЕ показали следующие обучающиеся:

Таблица32

№ п/п	**ФИО**	**Количество баллов**
1	Рамазанов Иван Олегович	44
2	Васитович Руслан Эльманович	44

Анализ итоговой аттестации 11 класса показал, что все выпускник 4 выпускника смогли сдать экзамен (учитель Гасперский А.С.)

Высокий балл по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ показала следующая ученица:

Таблица33

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Алдаранова Анастасия Константиновна	62

Анализ итоговой аттестации 11 класса показал, что выпускница смогла сдать экзамен (учитель Пеункова Р. М.)

Количество баллов, полученных на ЕГЭ

Таблица34

Выбор предмета на ЕГЭ	Кол-во обуч-ся, сдававших данный предмет	% от общего кол-ва об-ся	Качество сдачи ЕГЭ по предмету				
			До___мин проходного балла	70	80	90	100
Русский язык	27	93	0	2	2	0	0
Математика (профильный уровень)	27	93	5	1	0	0	0
История	3	10	0	1	0	0	0
Обществознание	18	62	4	0	1	1	
Биология	4	14	0	3	0	0	0
Химия	4	14	2	0	0	0	0
Физика	4	14	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	3	0	0	0	0	0
Английский язык	1	3	0	1	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в сравнении с 2018-2019 уч. годом

Таблица35

предмет	Средний балл 2018-2019 учебный год/ кол-во обуч-ся	Качество обученности 2018-2019 учебный год	Не перешли порог 2018-2019 учебный год	Средний балл 2019-2020 учебный год/ кол-во обуч-ся	Качество обученности 2019-2020 учебный год %	Не перешли порог 2019-2020 учебный год
Русский язык	63/24	54,1%	0	63/27	74	0
Математика (профильный уровень)	30/19	16%	6	33/27	15	5
История	49/4	50%	1	52/3	33	0
Обществознание	49/18	33,3%	5	50/18	28	4
Биология	47	33%	0	48/4	0	0
Химия	60/4	100%	0	31/4	0	2
Физика	36/4	50%	1	45/4	0	0

Информатика и ИКТ	0/1	0%	1	53/1	0	0
Английский язык	54/2	50%	0	62/1	100	0

Таким образом, 5 выпускников 2019-2020 учебного года не преодолели минимальный порог по математике на профильном уровне.

4 выпускника не преодолели минимальный порог по обществознанию.

2 выпускника не преодолел минимальный порог по химии.

Исходя из сравнительного анализа государственной итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы:

- Выпускники 11 классов на протяжении нескольких лет показывают стабильно хорошие результаты на итоговой аттестации по русскому языку, что свидетельствует о системе работы учителей-предметников русского языка и литературы по подготовке к итоговой государственной аттестации, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся, набравших высокие баллы 80-87 баллов. В сравнении с 2018-2019 учебным годом повысилось качество обучения (учитель Миленьких Е. В.)
- Результаты экзаменов по математике на профильном уровне остаются на низком уровне, качество составило 15% (учитель Миняева Н. И.)
- Удовлетворительно выпускники сдали экзамен по биологии (учитель Нечаева С.М.) и физике (Гасперский А. С.).
- Качество знаний по обществознанию (учитель Пасынкова С.А.) в сравнении с 2018-2019 учебным годом, понизилось на 5 %.
- Низкий качественный показатель по предмету информатика и ИКТ (учитель Порватова Е. А.)
- Высокий результат по английскому языку показала выпускница набрав 62 балла (учитель Пеункова Р. М.)

3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (12 % от общего числа выпускников)

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные остались стабильными.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Таблица36

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2018	*78*	*65*	3	*10*	*35*	*27*	2	6	0
2019	*85*	*60*	*10*	*15*	*32*	*28*	0	2	2
2020	*88*	*69*	1	*18*	*30*	*28*	1	0	1

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения с применением дистанционных технологий в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают стабильную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Современное состояние общества и модернизация системы образования требуют от образовательной организации создания механизма управления развитием её кадрового потенциала, а также кадрового обеспечения в условиях введения ФГОС.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей ОУ высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

Работа с педагогами направлена на развитие их готовности к субъект- субъектному развивающему взаимодействию.

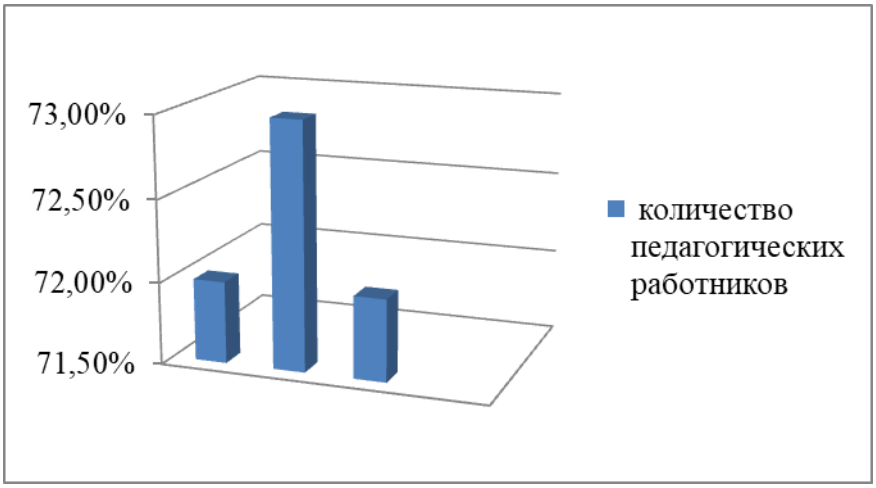
Первостепенной задачей является развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального развития каждого педагога является ключевым фактором развития образовательного учреждения, залогом его успешного будущего. МБОУ г. Иркутска СОШ №42 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных модернизацией образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Таблица37

Учеб.год	всего работников	педагогических работников	категория			образование				стаж работы		возраст	
			высшая	первая	без категории	имеют высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	не имеют профессионального	до 5 лет	свыше 30 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте 55 лет и старше
2018	78	57	16	19	22	51	49	6	0	11	16	16	15
2019	76	56	17	19	20	51	49	6	0	8	18	18	14
2020	78	56	18	20	19	51	49	6	0	8	18	19	14

Общая численность педагогических работников



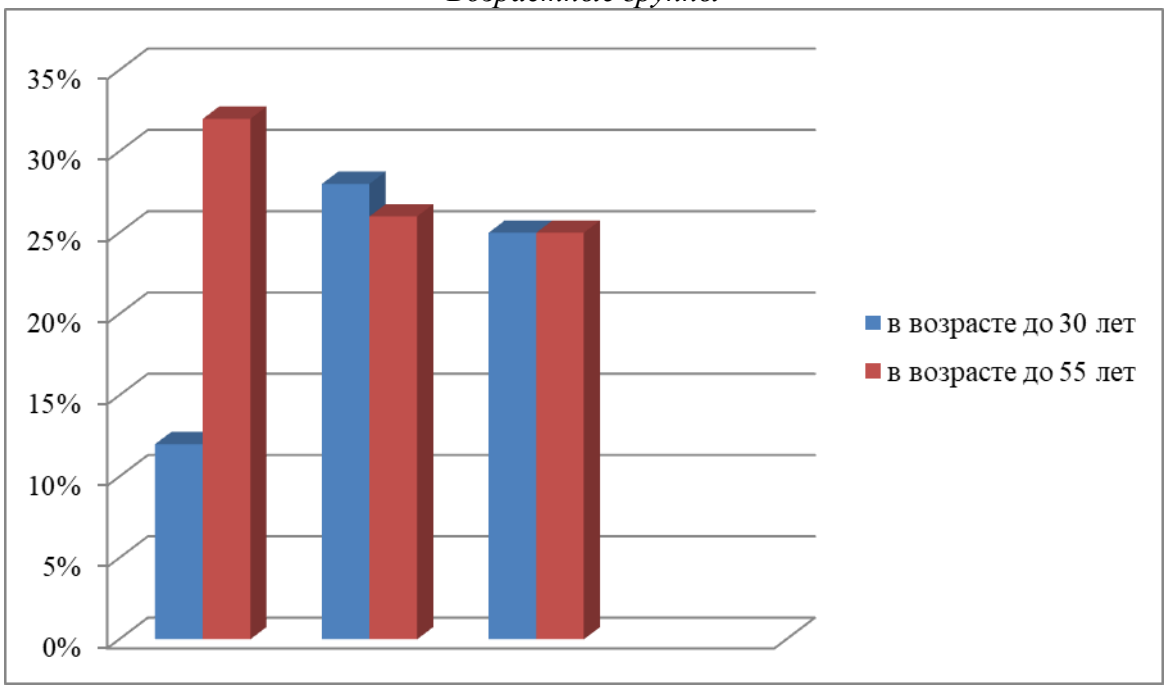
Педагогический коллектив школы включает в себя 54 педагогических работника. Из них: 44учителя; 2 педагога-психолога; 1социальный педагог; 1учитель-логопед. Разработаны

должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы.

Таблица 38

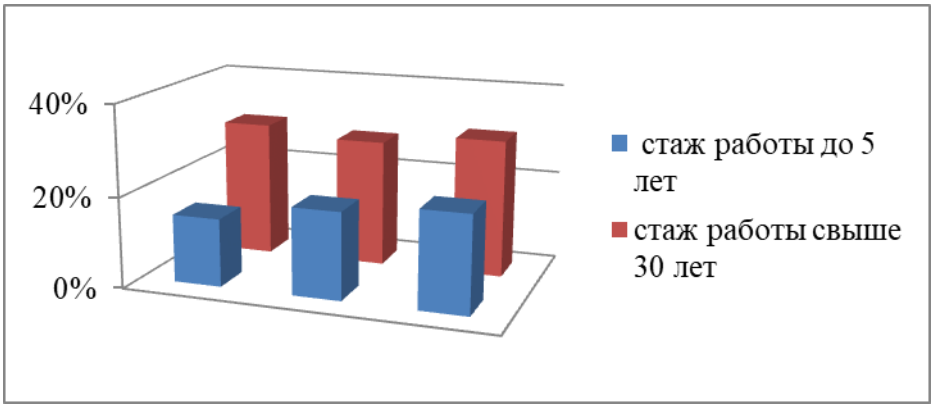
учебный год	педагогических работников	категория			образование				стаж работы		возраст	
		высшая категория	Первая категория	без категории	имеют высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	не имеют профессионального	до 5 лет	свыше 30 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте 55 лет и старше
2018	74,3 %	22%	25%	53%	84 %	80%	16,4%	0	20%	20%	18%	38%
2019	72%	24%	30%	41%	91 %	85%	9%	0	15%	30%	14,8%	41%
2020	73%	28%	33%	39%	94, 4%	85,9%	10,5%	0	19,2 %	28%	28%	26,3%

Возрастные группы



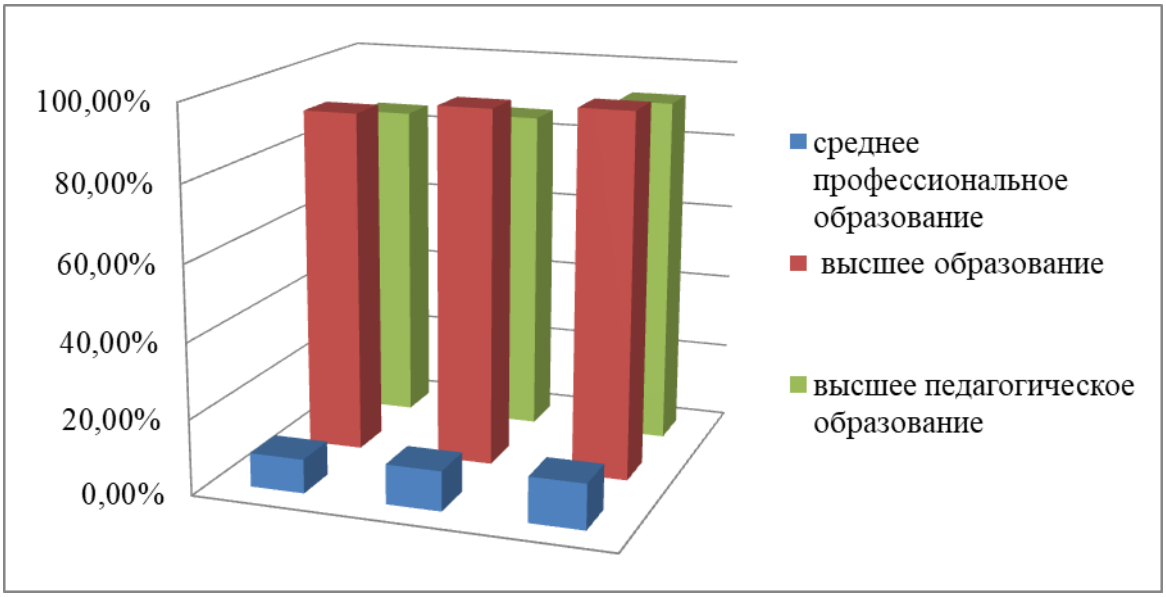
Основной возраст педагогов в 2019-2020 учебном году от 30 до 50 лет. На конец учебного года коллектив школы состоит из педагогов следующего возраста: моложе 30 лет – 14 человек (25%), в возрасте 55 лет и старше–14 человек (25%).

Педагогический стаж



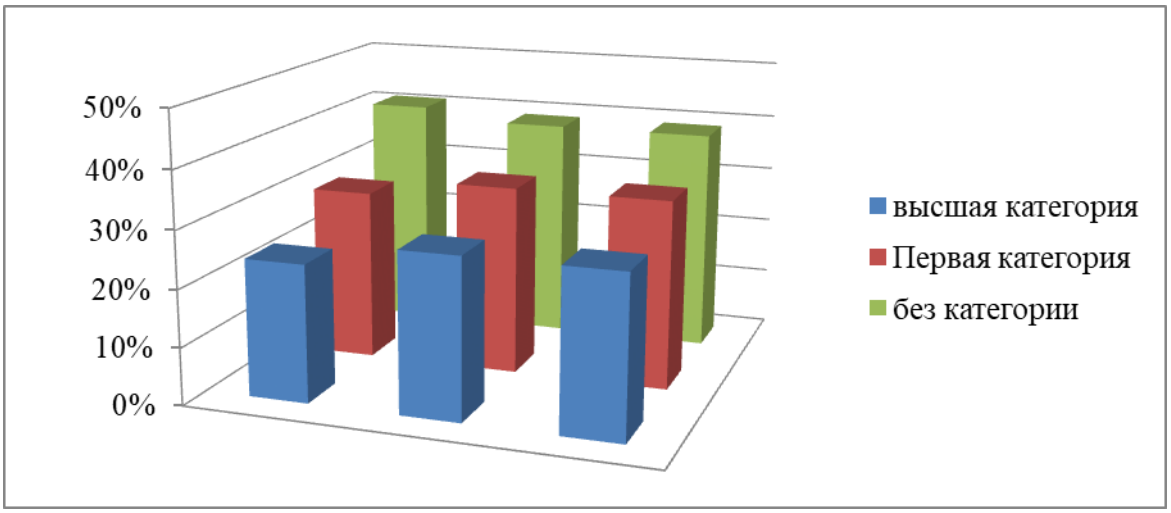
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 12 человек (21,4%), свыше 30 лет - 17 человек (30,5%).

Наличие профессионального образования



Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 48 человек- 96 %; среднее профессиональное образование имеют 6 человек- 12%.

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов за последние 5 лет прошли 57 человек -100%.



Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 61,4% (35 человек). Высшая - 16 человек (28 %), первая - 19 человек (33 %).

Анализ результатов показывает, что наблюдается повышение числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Снижается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Слабыми сторонами кадровой системы образовательной организации являются:

1.Тенденция старения педагогического коллектива;

2.Незначительный приток молодых специалистов и необходимость обновления педагогического коллектива в перспективном режиме.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица39

Объём библиотечного (книжного) фонда	**29350**
из него: учебники	**23445**
учебные пособия	**298**
художественная литература	**5096**
справочный материал	**511**

Число зарегистрированных пользователей библиотеки-916 человек.

Число посещений, человек- 11 515

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы43 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже-актовый зал.

Имеется новый стадион на открытой площадке, оборудованный покрытием, беговыми дорожками и другим оборудованием для спортивных мероприятий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*20* года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе основного общего	человек	437

образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (17 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10,3%)
* *В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов не проходили ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачиаттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».* *Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.*		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		12
− федерального уровня		2
− международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	-

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		96
− высшим педагогическим образованием		80
− средним профессиональным образованием		-
− средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		23
− первой		25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		4
− больше 30 лет		38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		25
− от 55 лет		15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	*да*
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Перспективные направления работы образовательной организации на 2021год

1.Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также в образовательную программу дополнительного образования детей в соответствии с обновленной нормативно- правовой базой регулирования системы образования.
2.Активизация сетевого взаимодействия -посещение учителями, обучающимися, родителями уроков, занятий, мероприятий других образовательных учреждений.
3.Осуществление внутреннего и внешнего мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов;
4.Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей в различных областях знания.
5.Реализация интересных школьных проектов, предметных недель проводимых различными методическими объединениями.
6.Расширение учебных дисциплин, по которым выполняются учебно- исследовательские работы.
7. Участие в реализации проектов ИРО, ЦИМПО- как инновационная деятельность.
8.Создание условий для повышения педагогами своей квалификации через прохождение аттестации, участие в профессиональных конкурсах, различные формы диссеминации своего педагогического опыта.
9.Ознакомление педагогов с требованиями современного законодательства в области образования.
10.Усиление административного контроля за подготовкой учащихся к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, к научно- практическим конференциям, к защите индивидуальных проектов учащимися.