. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г. ИРКУТСКА

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42

Приказ № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАДУГА РЕЧИ»

ДЛЯ ТРЕТЬИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы внеурочной деятельности «Развитие речи»**

***Коммуникативные:***

Учащиеся научатся:

* вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
* договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи.
* ***Познавательные:***

Учащиеся научатся:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
* моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
* использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
* выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
* вычитывать все виды текстовой информации: по факту, подтекстовую, концептуальную;
* пользоваться словарями, справочниками;

строить рассуждения.

***Личностные:***

У учащихся будут сформированы:

* ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
* осознание роли речи в общении людей;
* понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
* устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
* чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
* интерес к изучению языка.

***Регулятивные***

Учащиеся научатся на доступном уровне:

* адекватно воспринимать оценку учителя;
* вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
* в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* -в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

1. **Содержание программы**

Развитие речевых компетенций (устная форма)

Обогащение и активизация словаря. Работа со словом и словарями. Составление тематических и орфографических словарей. Составление словосочетаний, предложений, текстов. Наблюдение над особенностями устной народной речи, формирование умений правильно интонировать предложения в устной речи.

Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Написание предложений и небольших текстов, сочинений-миниатюр. Сочинения по пословице, сочинение считалок, загадок, скороговорки, сказки по опорным словам и по серии картинок. Обучение грамотному оформлению письменной речи. Развитие умения отражать свое настроение в письменных работах, чувствовать образность поэтического слова.

Система творческих работ направлена на то, чтобы ученики овладели следующими **предметными умениями:**

-овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

-строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

-составлять тексты в устной и письменной формах;

- понять тему сочинения, раскрыть её;

- передать в своём сочинении определённую идею;

- собирать и отбирать материал для сочинения;

- составлять план своего рассказа;

- правильно, логически последовательно выражать свои мысли.

-обогащать жизненный опыт;

- активизировать словарный запас.

Курс является межпредметным, поскольку наряду с формированием положительного отношения к изучению русского языка у детей развивается стремление к получению знаний по природоведению, изобразительному искусству, литературе, театру и т.д.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Коли-чество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
| 1 | Что мы знаем о слове | 6 ч | Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами – неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Использование в речи «добрых слов». Составление ребусов. Работа со словарём. |
| 2 | Предложение и словосочетание | 7 ч | Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации. Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку. Анализ речевых ситуаций с использованием пословиц. Планирование совместно с учителем и учащимися работы над пословицей или фразеологизмом. |
| 3 | Текст | 13ч | Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Работа со школьным словарем антонимов. Решение логически-поисковых заданий. Создание сочинений-миниатюр. |
| 4. | Культура общения | 8ч | Анализ предложений по цели высказывания, по интонации. Использование слов благодарности, извинения, просьбы в речи. |