**Отчёт о деятельности муниципальной проблемно-творческой группы**

**МБОУ г.Иркутска СОШ №42**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| 1. | Тема МПТГ | «Развитие графомоторных навыков у младших школьников» |
| 2. | Руководитель МПТГ (Ф.И.О.) | Македонская Наталья Петровна |
| 3. | Должность  | Учитель-логопед |
| 4. | Телефон | 89501020209 |
| 5. | E-mail | xxxzzz1957@mail.ru |
| 6. | Данные приказа ДО о присвоении статуса МПТГ (период существования МПТГ) | - Приказ Департамента образования от 30.12.2019г. №214-08-1596/9 «О деятельности муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп образовательных организаций г. Иркутска в 2019-2020 учебном году»;- Приказ Департамента образования от 18.12.2020г. №214-08-933/20 «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок в 2020-2021учебном году». |
| 7. | Цель и задачи деятельности МПТГ (план приложить) | Цель: Повысить уровень сформированности графомоторных навыков у учащихся младших классов МБОУ г. Иркутска СОШ №42.Задачи:1.Познакомиться с технологиями развития графомоторных навыков у младших школьников.2.Разработать методические материалы с описанием использования современных технологий сопровождения коррекционно – образовательного процесса учащихся младших классов в области формирования графомоторных навыков.3.Использовать разработанные методические рекомендации на уроках. |
| 8. | Ожидаемые результаты | Формирование графомоторных навыков у учащихся младших классов через коррекционно-развивающую работу, основанную на: - изучении уровня развития графического навыка у младших школьников и выявлении индивидуальных трудностей;- комплексе специально подобранных коррекционно-развивающих заданий, направленных на устранение типичных ошибок и целенаправленное формирование у детей графомоторных навыков. |
| **2. Сведения о деятельности МПТГ** |
| 1. | Состав группы (Ф.И.О., занимаемая должность, КК), приказ ОО | Руководитель МПТГ ОО – Македонская Н.П., учитель-логопед, ВКК.Агеенко А.В., учитель начальных классов, I ККВалиулина Ю.А., учитель начальных классов, I ККТюменцева Л.А., учитель начальных классов, ВККХабирьянова Е.В., учитель начальных классов, I ККЮрьева Н.И., учитель начальных классов, ВККПриказ МБОУ г.Иркутска СОШ №42 №01-06-100/20 от 23.12.2020г. «О создании проблемно-творческих групп на 2020-2021 учебный год» |
| 2. | Формы реализации деятельности группы (заседания, изучение литературы, обсуждение проблемных вопросов и т.д.) | Обсуждение на НМС, рабочие совещания, день учителя речи, неделя русского языка, мониторинги письменных работ учащихся, разработка методических материалов. |
| **3.Сведения о результатах деятельности МПТГ** |
| 1. | Формы представления опыта в рамках МПТГ (уровень: школьный, муниципальный, региональный; темы и формы: научно-практический семинар, семинар-практикум, открытые уроки, деловая игра, мастер-класс, общественная презентация, конференция, круглый стол и т.д.) | 1. Онлайн-марафон «Наша инновационная идея 2020» МКУ г.Иркутска «ИМЦРО»2.VII межмуниципальная конференция учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике», МБУ Шелеховского района «ИМОЦ»;3. Научно-методический центр «Сова» г.Усть-Илимск4. ФБГОУ ВО Педагогический институт «ИГУ». Второй региональный заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед – 2021»5. Рабочее совещание МПТГ ОО, представление 1-ого раздела «Определение ведущей руки» в сборнике «Диагностический инструментарий для обследования уровня сформированности графомоторных навыков у младших школьников» |
| 2. | Продукты и их краткая характеристика (сборник методических материалов, презентация и т.п.) | 1. Представление опыта работы МПТГ по теме «Развитие графомоторных навыков младших школьников» на Онлайн-марафоне «Наша инновационная идея -2020». 2.Выступление на VII –ой межмуниципальной конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников с ОВЗ через развитие графомоторных навыков»Публикация из опыта работы в сборнике материалов участников VII межмуниципальной конференции учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Сертификат.3. Публикация конспектов занятий в сборнике методических разработок «Педагогическая копилка-2021» I выпуск (январь-март). Свидетельство о публикации.4. Участие в конкурсе методических разработок «Учитель-логопед – 2021». Номинация: «Педагогическая разработка. Серия конспектов логопедических занятий». Диплом 3 степени.5. Разработка раздела: «Определение ведущей руки» в сборнике «Диагностический инструментарий для обследования уровня сформированности графомоторных навыков у младших школьников». |
| 3. | Публикация о деятельности МПТГ (публикации в печати, ссылки на сайт ОО, в сети Интернет и т.п.) | 1. Публикация «Развитие графомоторных навыков у младших школьников» в сборнике статей «Итоги работы муниципальных проблемно-творческий групп учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2019-2020 учебном году»2. Публикация по теме: «Коррекция графомоторики как направление в работе учителя-логопеда общеобразовательной школы» в сборнике материалов участников VII межмуниципальной конференции учителей-логопедов и учителей-дефектологов. 3. Публикация в сборнике методических разработок «Педагогическая копилка-2021» I выпуск (январь-март) конспектов индивидуальных (групповых) занятий по коррекции недостатков произносительной стороны речи» (<https://nmcsova.ru/>)  |
| 4. | Достигнутые результаты: | Изучение уровня развития графического навыка у младших школьников, выявление индивидуальных трудностей; использование в работе комплекса специально подобранных коррекционно-развивающих заданий позволяет говорить об эффективности работы с младшими школьниками в данном направлении.  |
|  | Выводы об эффективности работы МПТГ (проблемы, перспективы) и решение ОО о продолжении деятельности (протокол). | Формирование графомоторных навыков письма является процессом длительным и непростым. Отмечается, что графические навыки в младшем школьном возрасте вырабатываются в процессе длительных упражнений. Таким образом, деятельность МПТГ является актуальной и показала свою эффективность при мониторинге письменных работ учащихся.Проблемы связаны с недостаточностью исследовательских разработок по теме. Поэтому есть необходимость изучения наиболее эффективных методов и приемов коррекции графомоторных навыков у учащихся младших классов и создание универсального методического продукта, который бы позволил специалистам, педагогам, родителям, применять данные приемы по развитию графомоторных навыков у учащихся.Протокол МПТГ №4 от 28.04.2021г. |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Зарипова Н.В./

 подпись расшифровка

Руководитель: ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Македонская Н.П./

 подпись расшифровка

Дата «07» мая 2021г.