. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г. ИРКУТСКА

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42

Приказ № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЧУДЕСА АППЛИКАЦИИ»

ДЛЯ ТРЕТЬИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

1. **Содержание программы**

Работа с природными материалами (4 ч)

Объемные и плоскостные аппликации (18ч)

Работа с пластическими материалами (6ч)

Модульное оригами (6 ч)

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Коли-чество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
| 1 | Работа с природными материалами | 4 ч | Составляют тематическую композицию  Используют свои знания о материалах и приёмах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий).   Экономно расходуют материалы при выполнении.  Создают и оформляют тематическую композицию.  Составляют план своей работы  Решают художественные задачи с опорой на знания правил композиции  Приобретают практические навыки и умения в прикладном творчестве  Определяют виды и жанры искусства |
| 2 | Объёмные и плоскостные аппликации | 18 ч | Составляют тематическую композицию. Создают и оформляют тематическую композицию.  Составляют план своей работы  Работают самостоятельно и в группе при выполнении творческих заданий  Выбирают художественный материал  Решают художественные задачи с опорой на знания правил композиции   Приобретают практические навыки и умения в прикладном творчестве |
| 3 | Работа с пластическими материалами | 6ч | Используют особенности материала для передачи цвета, объема и фактуры реальных объектов.  Используют свои знания о материалах и приёмах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий).  Выбирают художественный материал  Решают художественные задачи с опорой на знания правил композиции  Осваивают технологии при работе с пластилином  Анализируют полученную информацию  Определяют виды и жанры искусства  Приобретают практические навыки и умения в художественном творчестве  Приобретают практические навыки и умения в прикладном творчестве |
| 4. | Модульное оригами (6 часов) | 6ч | Используют свои знания о материалах и приёмах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий).  Решают художественные задачи с опорой на знания правил композиции  Анализируют полученную информацию  Определяют виды и жанры искусства  Приобретают практические навыки и умения в художественном творчестве  Приобретают практические навыки и умения в прикладном творчестве |