В развитии социальной толерантности у детей можно использовать притчи, байки,

истории и мифы. Толерантность — это терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности.

**Байка «Маленький принц и Лис»**

В сказке А. де Сент-Экзюпери о маленьком принце есть замечательный момент, когда

принц разговаривает с Лисом, а Лис спрашивает его о планете.

«Лис очень удивился:

-На другой планете? -Д а -

-А на этой планете есть охотники?

-Нет.

-Как интересно! А куры есть?

-Нет.

-Нет в мире совершенства! — вздохнул Лис».

*Мораль: вне зависимости от наших желаний и стремлений мы не найдём совершенства*

*в реальном мире, как не может его быть и в людях, живущих рядом с нами, да и в нас*

*самих.*

**Байка «Чем занимаются люди»**

На стройке работали три человека. Занимались все одним и тем же, но когда их

спросили, что они делают, ответы оказались разными. Один сказал: «Я кладу кирпичи».

Другой: «Я зарабатываю на жизнь», а третий ответил: «Я строю храм».

*Мораль: то, что мы видим, оценивая поступки людей, не даёт нам основания с*

*уверенностью утверждать что-либо о причинах такого их поведения.*

**Байка «Выкрутился»**

Как-то в присутствии публики один человек решил продемонстрировать своё умение

ездить на лошади, да только всё перепутал от волнения и сунул в стремя не ту ногу. В

результате он оказался в седле, да только лицом к лошадиному хвосту. Зрители, 70

естественно, засмеялись. Но горе-наездник в ответ на ехидные замечания ответил, ничуть не смущаясь: «Но вы же не знаете, в какую сторону я собираюсь ехать!»

*Мораль: даже если вы оказались в неловкой ситуации, всегда есть возможность найти выход из неё и «сохранить лицо».*

**Байка «Коль на себя оборотиться»**

Жил-был человек, имевший домашнюю живность, и когда он прослышал, что Моисей

знает язык животных, то напросился к нему в ученики. Овладев этим знанием, он начал подслушивать разговоры своих домашних животных. Как-то раз петух сказал собаке, что лошадь скоро околеет, и человек всё понял. Чтобы не нести убытки, он заблаговременно продал лошадь. Спустя некоторое время он снова воспользовался своим знанием, подслушав разговор петуха с собакой, и узнал, что скоро подохнет его мул. Он снова вышел из положения без потерь, продав мула. В следующий раз петух предсказал смерть раба. Человек, потирая руки, продал раба и сэкономил приличные деньги. Он был крайне доволен собой, полагая, что ценность знания в том и состоит, чтобы помогать человеку в его повседневных делах.

Но вот наступил день, когда петух поведал собаке, что их хозяину, увы, недолго

осталось жить. В панике человек бросился к Моисею, спрашивая совета, что ему делать.

Моисей сказал: «Теперь ты можешь заблаговременно продать себя!»

*Мораль: прислушайтесь к наставлению Мудреца: знание, помогающее видеть свойства окружающих, оказывается бесполезным, когда дело касается величайшей заботы человека — его самого.*

**Байка «Смеяться ли над дураками?»**

Жил на свете дурак. Однажды его послали за мукой и солью. Он взял с собой поднос.

Человек, пославший его, сказал: «Смотри, не смешай их, они мне нужны по отдельности».

Когда лавочник насыпал в поднос муки и принялся взвешивать соль, дурак сказал: «Только

не смешай с мукой. Сыпь мне её сюда», — и перевернул поднос вверх дном, чтобы

положить соль с другой стороны. Мука, разумеется, оказалась на полу. Зато соль осталась

целой. Когда дурак возвратился к тому, кто его послал, то доложил: «Вот соль».

- Добро, — сказал человек, — а где же мука?71

- А мука должна быть здесь, — ответил дурак и перевернул поднос.

Соль, разумеется, высыпалась на пол, как до этого мука.

*Мораль: так же часто бывает и с людьми, которых никак нельзя отнести к дуракам.*

*Делая то, что им представляется правильным, они сводят на нет другое, которое вполне может оказаться столь же правильным. Когда такое происходит не в действиях, а в мышлении человека, он попадает в тупик, какими бы соображениями ни обосновывал логичность своей мысли.*